

Methodentipp für Lehrer*innen

Das Zitronenspiel

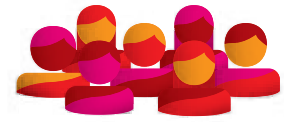
Vorannahmen überprüfen

LdE-Qualitätsstandards:	Reflexion
Reflexionsebene:	... über sich selbst ... über Lernen und Engagement ... über den gesellschaftlichen Kontext
Fokus:	Grundschule, ab JG. 3
Dauer:	20-30 Minuten
Phase	Reflexion vor und während des Engagements

Kurzbeschreibung

Im Engagement stoßen die Schüler*innen auf andere Generationen, auf Menschen anderer Herkunft oder auf ihnen fremde Lebensumstände. Ein bewusster Umgang mit all den Vorannahmen im eigenen Kopf, und ein offener Blick auf all die Dinge, die bei genauerem Hinsehen zu entdecken sind, sind wichtig, damit die Kinder nicht in diesen Vorannahmen gefangen bleiben. Das Zitronenspiel lässt Ihre Schüler*innen erleben, dass die Dinge oft viel interessanter sind, als die Vorurteile, die wir über sie haben.

Das Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.



ANTI BIAS, VORANNAHMEN ÜBERPRÜFEN – AB JG. 3

Das Zitronenspiel

Im Engagement stoßen die Schüler*innen auf andere Generationen, auf Menschen anderer Herkunft oder auf ihnen fremde Lebensumstände. Ein bewusster Umgang mit all den Vorannahmen im eigenen Kopf, und ein offener Blick auf all die Dinge, die bei genauerem Hinsehen zu entdecken sind, sind wichtig, damit die Kinder nicht in diesen Vorannahmen gefangen bleiben. Das Zitronenspiel lässt Ihre Schüler*innen erleben, dass die Dinge oft viel interessanter sind, als die Vorurteile, die wir über sie haben.

Wann: Einsetzbar vor und während des Engagements

Material: Für jedes Kind eine Zitrone, eine Schale

Dauer: 20 bis 30 Minuten

Gut sichtbar im Klassenraum steht die Schüssel mit Zitronen. An die Tafel ist eine Tabelle mit zwei Spalten gemalt. Fragen Sie die Kinder, wie sie eine Zitrone beschreiben würden? „Gelb, sauer, rund mit Zipfeln ...“. Alle Begriffe, die ihnen zugerufen werden, werden in der ersten Spalte notiert.

Nun darf sich jedes Kind eine eigene Zitrone aus der Schüssel nehmen. Die Klasse bekommt einige Minuten Zeit, sich ihre Zitronen genau anzuschauen. Was für Eigenschaften können die Kinder noch an ihrer eigenen Zitrone entdecken, was macht sie besonders? Bitten Sie die Kinder, genau hinzusehen, zu riechen und zu fühlen. Wer mag (und kann) macht sich Notizen.

Wenn die Zeit rum ist, stellen die Kinder ihre Zitrone ihrem Tischnachbarn, ihrer Tischnachbarin vor. Und sobald sich das Gemurmel gelegt hat, notieren Sie alle neuentdeckten Eigenarten und Eigenschaften in der zweiten Tabellenspalte an der Tafel. Jetzt legen alle Kinder ihre Zitronen zurück in die Schale: Sie mischen einmal kräftig durch und bitten die Kinder ihre Zitrone wieder zu finden. Wetten, dass jedes Kind „seine“ Zitrone herausfischen kann?

Mögliche Reflexionsfragen

- Wie unterscheiden sich die beiden Spalten an der Tafel?
- Was hat dieses Spiel mit unserem Alltag zu tun?
- Habt ihr selber schon einmal erlebt, in eine Schublade gesteckt worden zu sein?
- Habt ihr schon einmal erlebt, dass Menschen anders sind, als ihr zunächst gedacht habt?
- Wie können wir bei unseren Engagement-Empfangenden (Geflüchtete, Kita-Kinder, Senior*innen) genauer hinsehen, damit wir nicht bei unseren ersten Vorannahmen stehen bleiben?
- Unsere Vorannahmen bei den Zitronen waren ja nicht falsch, nur etwas ungenau und „unpersönlich“ – gibt es auch falsche Vorannahmen?

Angelehnt an die „Methodenbox: Demokratie – Lernen und Anti-Bias-Arbeit“ des Europahaus Auroch und der Anti-Bias-Werkstatt

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

**Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung
der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte**



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der [You:ful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

