

Methodentipp für Lehrer*innen

Was denkt ihr gerade?

Kinder geben Feedback

LdE-Qualitätsstandards:	Partizipation, Reflexion
Fokus:	Grundschule, ab JG. 2
Dauer:	20-45 Minuten
Phase	Planung, Durchführung, Abschluss

Kurzbeschreibung

Feedback geben ist eine hohe Kunst: Dieses Set an Satzanfängen hilft Kindern, den Einstieg zu finden, sich selbst, den Mitschüler*innen und Ihnen als Lehrkraft zu zeigen, was gerade geht.

Das Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.



Was denkt ihr gerade?

Feedback geben ist eine hohe Kunst: Dieses Set an Satzanfängen hilft Kindern, den Einstieg zu finden, sich selbst, den Mitschüler*innen und Ihnen als Lehrkraft zu zeigen, was gerade geht.¹

Wann: Einsetzbar während der Planungs- und Engagement- und Abschlussphase
Dauer: 20 bis 45 Minuten

Geben Sie eine Auswahl dieser Satzanfänge vor und bitten Sie die Kinder, kurz darüber nachzudenken und ihre Antwort zu notieren. Machen Sie vorher deutlich, ob sich die Kinder freiwillig dazu melden können oder ob Sie alle Fragen auf verschiedene Post-Its notieren lassen und sie alle Antworten später einsammeln und clustern möchten.

Nehmen Sie die Antworten, ohne sie zu bewerten, entgegen. Geben Sie auch der Klasse vor, erst einmal nur zuzuhören und noch nicht zu kommentieren. Verständnisfragen sind jedoch immer erlaubt. Geben Sie sich und der Klasse ausreichend Zeit über das Feedback-Ergebnis nachzudenken. Fassen Sie es prägnant zusammen, was folgt aus dem Feedback? Wo sehen Sie Handlungsbedarf? Wie geht es jetzt weiter?

Je nach Alter und Übung können die Kinder mit ihren Vorschlägen in die Diskussion starten, oder aber Sie geben als erstes Ihre Gedanken dazu in die Runde. Wenn in dem Feedback Handlungsbedarfe sichtbar geworden sind, sollten am Ende der Stunde immer erste Schritte vereinbart werden, wie mit dem Problem umgegangen oder weiter darüber nachgedacht wird.

Diskussionsanregungen



¹ Siehe auch Köhler, Weiß: Mit Kindern kompetenzorientiert über Lernen sprechen. S. 42f.

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der [You:sfu] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

