

Methodentipp für Lehrer*innen

Stärke-Karten

Für eine wirkungsvolle Selbst- und Fremdeinschätzung

LdE-Qualitätsstandards:	Realer Bedarf, Reflexion
Reflexionsebene:	... über sich selbst
Fokus:	Berufliche Orientierung
Dauer:	Ca. 30 Min.
Kombinationsmöglichkeit mit anderen BO-Maßnahmen	Potenzialanalyse, BO-Portfolio, Praktika

Kurzbeschreibung

Bei dieser Einstiegsübung lernen die Schüler*innen verschiedene Kompetenzen kennen und erhalten den Raum, sich selbst und andere einzuschätzen. Die Methode eignet sich daher besonders gut zu Beginn eines LdE-Projekts und kann zwischendurch immer wieder aufgegriffen werden, um die Weiterentwicklung der Schüler*innen sichtbar zu machen.

Ablauf

Vorbereitung

- Drucken Sie die Kartensets zweimal aus und schneiden Sie die Karten zu. Empfehlenswert ist stabileres Papier. Verwenden Sie dabei eine unterschiedliche Blattfarbe für Ihr eigenes Kartenset (z. B. ein Set für Lehrer*innen auf grünem und das Set für Schüler*innen auf blauem Papier).
- Bei größeren Lerngruppen ab 15 Schüler*innen sollten 2-3 Kartensets für die Schüler*innen bereit stehen, damit jede Person genügend Stärkekarten zum Verteilen bereit hat.

Durchführung

1.

Auf jeder Karte des Sets findet sich eine Stärke. Ein*e Schüler*in verteilt die Karten eines Sets nach dem Zufallsprinzip an alle Schüler*innen. Für sich selbst muss er*sie auch Karten austeilen.

Das zweite Set belassen Sie bei sich.

2.

Die Schüler*innen schauen sich die Karten genau an und überlegen, zu wem aus der Klasse diese Kompetenz am besten passt. Auf der Rückseite der Karte notieren die Schüler*innen dann, woran die Stärke bei dem*der jeweiligen Schüler*in deutlich wird.

Um sicherzugehen, dass alle Schüler*innen ungefähr gleich viele Karten erhalten, können diese zwei kleinen Regeln hilfreich sein:

- Achtet darauf, dass ihr pro Person nur eine Stärkekarte verteilt.
- Verteilt mind. eine Stärke-Karte an eine Person, mit der ihr diese Woche noch nicht zusammengearbeitet habt.

3.

Auch Sie als Lehrer*in können Stärkekarten an Ihre Lerngruppe verteilen. Sie könnten z.B. jeder Person Ihrer Lerngruppe je einer Stärkekarte zuschreiben, sodass am Ende alle Schüler*innen auch eine Karte von Ihnen erhalten.

4.

Wenn alle Karten beschrieben sind, verteilen die Schüler*innen die Karten an die entsprechenden Mitschüler*innen. Auch Sie verteilen Ihre Karten an die Schüler*innen. So hat jede*r einen Stapel an Stärke-Karten durch Fremdeinschätzung.

5.

Im nächsten Schritt können die Schüler*innen für ihre Selbsteinschätzung noch Karten von dem Stapel nehmen, der bei ihnen geblieben ist. Sie suchen sich die Stärken heraus, von denen sie glauben, dass diese sie auch beschreiben. Auch hier sind die Schüler*innen gefordert, nach der Kartenwahl auf der Rückseite zu notieren, woran diese Stärke bei ihnen sichtbar wird.

6.

Die Schüler*innen dürfen sich nun alle über ein gemischtes Set aus Selbst- und Fremdeinschätzung freuen: ihr eigener kleiner Stärken-Schatz, den sie gut bewahren dürfen.

Es lohnt sich, die zugeteilten Stärkekarten im Verlauf des LdE-Projekts immer wieder aufzugreifen, z.B. zur Reflexion über die eigene Kompetenzentwicklung.

Hinweise

Das Ausfüllen der Rückseite kann Schwierigkeiten bereiten, wenn sprachliche Kompetenzen bei den Schüler*innen noch nicht ausreichend ausgeprägt sind. Versuchen Sie bei diesem Vorgang mit weiteren Reflexionsfragen zu unterstützen.

Für die Selbsteinschätzung ist es hilfreich, alle verfügbaren Karten im Vorfeld zu zeigen, da die Schüler*innen ja keinen Überblick haben, welche Karten im Set enthalten sind. Schreiben Sie entweder alle Begriffe sichtbar für die Lerngruppe auf (Flipchart/Smartboard/Tafel ...) oder fertigen Sie sich ein Metaplan-Blatt mit den Begriffen an (um es wiederzuverwenden) oder verteilen Sie an die Schüler*innen Listen, auf denen alle Kompetenzen festgehalten sind.

Als Binnendifferenzierung bietet es sich an, weitere leere Karten bereitzuhalten, auf welchen die Schüler*innen selbst Stärken eintragen können.

Tipp für Klassen mit einem großen Reichtum an unterschiedlichen Erstsprachen: Bieten Sie den Schüler*innen an, auch in ihrer Erstsprache Stärken auf den leeren Karten festzuhalten und diese anschließend für die Klasse auf Deutsch zu umschreiben. Manchmal lassen sich bestimmte Begriffe schlecht eins zu eins übersetzen oder es kann eine gemeinsame Erkundung werden, ob es doch ein deutsches Äquivalent gibt.

Impressum

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material ist entstanden im Programm „Berufene Helden – Lernen durch Engagement für Chancen im Beruf.“
Berufene Helden ist ein Kooperationsprojekt mit der Deutsche Bahn Stiftung.



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

ORDENTLICH


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

LÖSUNGSORIENTIERT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

SELBSTBEWUSST


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

VIELSEITIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

KONTAKTFREUDIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

FREUNDLICH


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

POSITIV


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

EHRlich


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

ZIELORIENTIERT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

KREATIV


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

AUSGEGlichen


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

KONFLIKTFÄHIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

AUTHENTISCH


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

VERANTWORTUNGSVOLL


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

DURCHSETZUNGSFÄHIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

SELBSTSICHER


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

AUSDRUCKSSTARK


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

MUTIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

HUMORVOLL



INSPIRIEREND



SPONTAN



EINFÜHLSAM



FRÖHLICH



SOZIAL



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

VERSTÄNDNISVOLL


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

IDEENREICH


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

ENGAGIERT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

HILFSBEREIT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

CHARMANT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

WEITBLICKEND


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

ZUFRIEDEN



REDEGEWANDT



HÖFLICH



WISSBEGIERIG



STREBSAM



AUFGESCHLOSSEN



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

MOTIVIERT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

TOLERANT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

FLEXIBEL


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

ANPASSUNGSFÄHIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

INFORMIERT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

ÜBERZEUGEND


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

STARK



ZUVORKOMMEND



ERNSTHAFT



INTERESSIERT



BESCHEIDEN



MOTIVIEREND



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

ZUVERLÄSSIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

FREIGIEBIG


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

ERFINDERISCH


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

RÜCKSICHTSVOLL


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

ZUGEWANDT


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

HERZLICH


Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-



Methode: Stärkekarten – Druckvorlage des Kartensets (Druckeinstellung: beidseitiger Druck, über kurze Kante spiegeln)

KOMPETENT



ZIELSTREBIG



GEDULDIG



SCHLAU



ORIGINELL



EINSATZFREUDIG



Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

Wird deutlich durch ...

-
-
-
-
-

