Methodentipp für Lehrer*innen

So habe ich geholfen

Feedback vom Praxispartner

LdE-Qualitätsstandards:	Anerkennung & Abschluss
Fokus:	Grundschule, ab JG. 3
Phase	Abschluss

Kurzbeschreibung

Was hat das Engagement der Kinder den Praxispartnern bedeutet? Was schätzen die Erzieher*innen am Vorleseprojekt? Wie fanden die Senior*innen die Zusammenarbeit im Theaterprojekt? Wie gut hat die Kooperation mit der Umweltjugend, beim Fundraising und Pflanzen eines Baumes geklappt? Verpassen Sie nicht das Feedback der Projektpartner einzuholen. Das hilft übrigens auch dabei, das Netzwerk enger zu knüpfen.

Das Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

FEEDBACK VOM ENGAGEMENTPARTNER – AB JG. 3

So habe ich geholfen!

Was hat das Engagement der Kinder den Engagementpartnern bedeutet? Was schätzen die Erzieher*innen am Vorleseprojekt? Wie fanden die Senior*innen die Zusammenarbeit im Theaterprojekt? Wie gut hat die Kooperation mit der Umweltjugend, beim Fundraising und Pflanzen eines Baumes geklappt? Verpassen Sie nicht das Feedback der Projektpartner einzuholen. Das hilft übrigens auch dabei, das Netzwerk enger zu knüpfen.

Selbstwirksamkeit spürbar machen

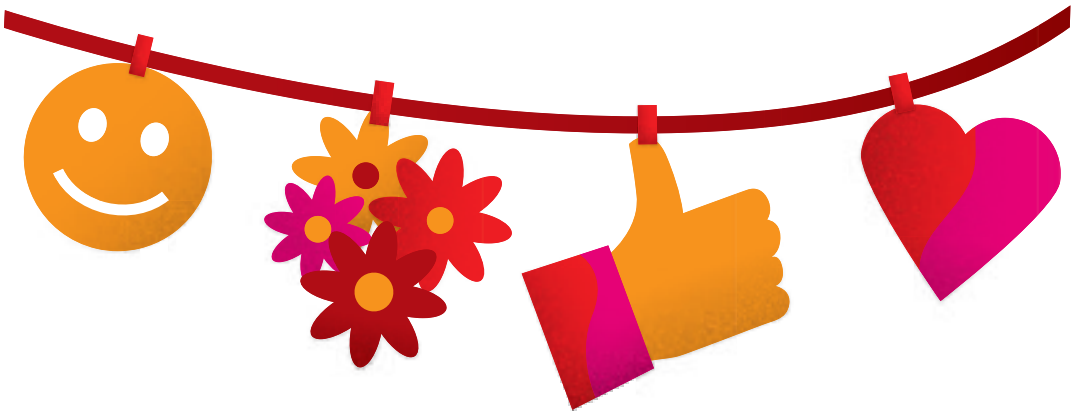
Feedback aufgreifen und reflektieren

Die Rückmeldung der Engagementpartner stärkt die Selbstwirksamkeitserfahrung der Kinder. Deshalb ist es gut, die Feedbackbögen, wenn möglich, für jedes Kind einzeln ausfüllen zu lassen. Dort, wo die Kinder für die Engagementpartner eher als Gruppe wahrnehmbar waren, können die Feedbackbögen auch für Gruppen ausgefüllt werden. Lassen Sie die Kinder überlegen, was sie an ihrem Feedback besonders freut, was sie überrascht hat oder ob sie etwas enttäuscht sind – und warum das so ist. Was nehmen die Kinder an Erkenntnis mit, was würden sie nach dem Feedback wieder genauso oder anders machen als vorher?

Was haben wir als ganze Klasse erreicht?

Im Engagement arbeiten die Kinder zusammen: Sie haben die Ideen zusammen entwickelt, die Pläne gemeinsam geschmiedet, sich beraten und geholfen. Deshalb sollte das Feedback auch genutzt werden, um einen Blick auf die Gesamtleistung der Klasse zu werfen:

- Jedes Kind schreibt die wichtigsten Sätze aus seinem Feedback auf Karten. Auf einer großen Wandzeitung (oder an einer Wäscheleine) können die Sätze dann von Ihnen geclustert werden.
- Jetzt wird der Blick auf die gemeinsame Leistung gerichtet: Was haben wir geschafft? Was ist uns richtig gut gelungen? Warum ist es uns so gut gelungen? Was bedeuten die guten Wünsche für uns: Zeichnet sich eine neue Projektidee ab? Gibt es hier auch freundliche Kritik? Und den Philosoph*innen in der Klasse kann auch die Frage gestellt werden: Ist die Gesamtleistung mehr als die Summe aus Einzelleistungen?



Eine bunte Kette der Wertschätzung hängt im Klassenzimmer, wenn die Kinder ihre schönsten Feedbacks auf einer Wäscheleine sammeln.

FEEDBACK VOM ENGAGEMENTPARTNER – AB JG. 3

So habe ich geholfen!

Fülle hier selbst aus ...

Für _____

Von _____

Dafür wollte ich mich einsetzen: _____

_____

... und bitte euren Engagementpartner, diese Sätze zu ergänzen.

Durch dein Engagement ... _____

_____

_____

Besonders gut hat uns an dir und deinem Engagement gefallen ...

_____

_____

Das wünschen wir dir für dein nächstes Engagement ...

_____

_____

IMPRESSUM

Herausgeberin

Stiftung Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte

Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

BürgerStiftung Hamburg