

Methodentipp für Lehrer*innen

Schnelles Feedback

Kinder geben Rückmeldung zu Lernen durch Engagement

LdE-Qualitätsstandards:	Reflexion, Partizipation, Anerkennung & Abschluss
Reflexionsebene:	... über sich selbst ... über den Projektverlauf ... über Lernen und Engagement ... über den gesellschaftlichen Kontext
Fokus:	Grundschule, ab JG. 2
Dauer:	30-45 Minuten

Kurzbeschreibung

Schüler*innen sind normalerweise diejenigen, die für ihr Verhalten und ihre Leistung beurteilt oder bewertet werden. Die Rückmeldung der Kinder zu Lernen durch Engagement ist jedoch mindestens genauso wichtig und hilfreich, um den eigenen Unterricht weiterentwickeln zu können. Diese Methode zeigt eine Möglichkeit auf, Grundschulkindern der Raum für Feedback gegeben werden kann und wird eingeführt durch beispielshafte Rückmeldungen aus einer Grundschule.

Sie stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg und wurde für die Grundschule Arnkielstraße entworfen.

SCHNELLES KINDER-FEEDBACK

Was Grundschul Kinder am Lernen durch Engagement mögen

Vier Jahre lang hatten die Kinder aus der 4c der Grundschule Arnkielstraße verschiedene Lernen durch Engagement-Projekte durchgeführt. Sie haben eine kleine Karneval-Party für die Kinder aus der Lerngruppe einer Erstunterkunft für Geflüchtete gemacht und die Kinder in der Unterkunft besucht. Beeindruckt von diesen Kontakten haben sie einen Altonaer Stadtplan für frisch zugewanderte Kinder erarbeitet. In ihrem letzten Schuljahr planten sie schließlich als Umweltagenten aktiv zu werden – bis Corona dieser Idee ein jähes Ende bereitet. Wir wollten im Juni 2020 wissen, welche Erfahrungen die Kinder aus dem Lernen durch Engagement mitgenommen haben.

1

Immerhin 14 Kinder konnten trotz des coronabedingt eingeschränkten Schulbetriebs antworten. Die Umfrage ist nicht repräsentativ, wertvoll sind die Antworten der Kinder indes allemal. Wir fragten nach den besonders guten Erfahrungen und danach, was noch besser hätte laufen können. Wir wollten wissen, was ihnen gefehlt hätte, hätte es kein Lernen durch Engagement an der Schule gegeben und wir wollten unbedingt die Chance nutzen, die jungen LdE-Expert*innen nach Tipps für nachfolgende engagierte Grundschul Kinder zu fragen.

Den Kindern der 4c hat gefallen, dass sie aktiv sein konnten, ernstgenommen wurden, Gutes getan haben und Spaß daran hatten.

Besser hätte die 4c gefunden, wenn es von allem ein bisschen mehr gegeben hätte: mehr externe Workshops mit Schüler*innen der weiterführenden Schulen, mehr Lernen durch Engagement-Projekte im Unterricht und besser wäre es gewesen, wenn an den [You:sfu]-Jahrestagungen nicht nur eine kleine Klassen-Delegation, sondern die ganze Klasse hätte teilnehmen dürfen.

Das mögen Kinder am LdE

”

Besonders gut hat mir gefallen, dass man zusammen über Ideen reden konnte und ...überlegen konnte, was man noch verbessern könnte. Mir hat es auch sehr viel Spaß [gemacht] unsere Projekte vorzustellen. Es war toll mit Leuten zu reden und sich zu verstehen.

Es toll war, Menschen zu helfen und auch zu sehen, was die anderen Kinder für die Welt so machen.

Mir hat besonders gut gefallen, dass man sehr viel Spaß hatte und dass man auch auf Spielplätze und noch viel mehr konnte.

Ich hätte es lieber öfter gemacht.

Ohne hätte etwas gefehlt

Hätte es keinen Lernen durch Engagement-Unterricht gegeben, dann hätte allen etwas gefehlt: das Gefühl mit der ganzen Klasse etwas bewirken zu können, mutiger zu werden und mitzumischen.

”

Die Teamarbeit hätte mir gefehlt.

Durch Lernen durch Engagement habe ich mich getraut, Projekte vorzustellen.

Ein wenig Abwechslung von der Schule zu haben.

Der Kontakt zu anderen Menschen, das Gefühl, etwas Gutes zu tun. Der Spaß in der Gruppe.

Dass man etwas tun kann für die Welt und dass man das mit anderen teilen kann.

Erkenntnisse der 4c

Und was kann die 4c nachfolgenden LdE-Klassen mit auf den Weg geben? Mutig sein, zusammenhalten, sorgfältige Themenwahl und dranbleiben, weil die O-Töne so schön sind, hier die gesammelten Erkenntnisse:



Habt Spaß daran. Arbeitet zusammen.

Wenn ihr mit Kindern arbeitet: Erstmal die Kinder kennenlernen und gucken, was die mögen.

Sucht euch ein Thema aus, das ihr mögt und fangt an. Es ist toll und richtig, was ihr tut, also hört nicht auf, wenn das Projekt halbfertig ist, sondern bringt es zu Ende.

Nicht so schüchtern sein und alles sagen, was euch einfällt. Und überlegt, was könnt ihr für die Welt tun.

Setzt euch für die Umwelt ein, weil die Welt bedroht ist.

Denkt euch ein schönes Thema aus, das alle mögen und traut euch, eure Ideen vorzustellen.

Das Projekt vom ersten bis zum letzten Schritt ausführen. Und glücklich über das sein, was man geschafft hat.

Gebt euer Bestes, es wird sich später lohnen. Arbeitet immer zusammen, denn nur so könnt ihr es schaffen.

Schnelles Kinder-Feedback selbst einholen

Wer seiner Klasse ebenfalls die Möglichkeit einräumen möchte, das Lernen durch Engagement zu bewerten, der kann den Fragebogen, den wir für die Grundschule Arnkielstraße entworfen haben, gerne übernehmen.

Damit die Kinder frei antworten können, sollten Sie kurz erklären:

- **Der Fragebogen ist anonym.** D.h. die Kinder schreiben nicht ihre Namen darauf. Erklären Sie Ihrer Klasse, dass Sie gar nicht wissen möchten, wer was im Einzelnen geschrieben hat, sondern dass Sie nur erfahren wollen, was die Klasse als Ganzes denkt.
- **Der Fragebogen ist kein Test.** Die Kinder werden nicht für ihre Antworten bewertet. Im Gegenteil, jetzt sind sie an der Reihe diese Art des Unterrichts zu bewerten.
- **Jede Antwort ist richtig,** solange sie wiedergibt, was die Kinder wirklich denken.

Gehen Sie die Fragen mit den Kindern einmal durch und erklären Sie, warum Sie so gespannt auf die Antworten sind. Das Kinder-Feedback hilft Ihnen, Ihren Unterricht noch besser zu machen und deshalb ist es für sich wichtig zu erfahren, was gut gelaufen ist und wo es noch besser werden kann. Auch Lehrer*innen wollen lernen.



AB JG. 2

Feedbackbogen

Schreib auf, wie es dir gefallen hat:

1. Mir hat an unserem Lernen durch Engagement-Projekt besonders gefallen, dass

2. Besser hätte ich gefunden, wenn ...

3

3. Mein Rat an Grundschul Kinder, die mit dem Lernen durch Engagement anfangen:

4. Wenn wir kein Lernen durch Engagement gemacht hätten, hätte mir Folgendes gefehlt:

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

2

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der [You:sfu] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

