Methodentipp für Lehrer*innen

Empathie & Perspektivwechsel

Respektvoller Umgang im Engagement

LdE-Qualitätsstandards:	**Realer Bedarf, Reflexion**
Fokus:	Grundschule, ab JG. 1-2
Phase	Vorbereitung auf das Engagement

Kurzbeschreibung

Die folgende Methode sensibilisiert die Kinder in der Vorbereitung ihres Engagements für einen respektvollen Umgang mit ihrer Zielgruppe – seien es Senior*innen oder Kita-Kinder, Geflüchtete oder potentielle Spender*innen für eine gute Sache. Aus den Ergebnissen können leicht Verhaltensregeln für das Engagement abgeleitet werden.

Das Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

EMPATHIE UND PERSPEKTIVWECHSEL – AB JG. 2,
ALS ZEICHENAUFGABE AUCH AB JG. 1

Respektvoller Umgang im Engagement

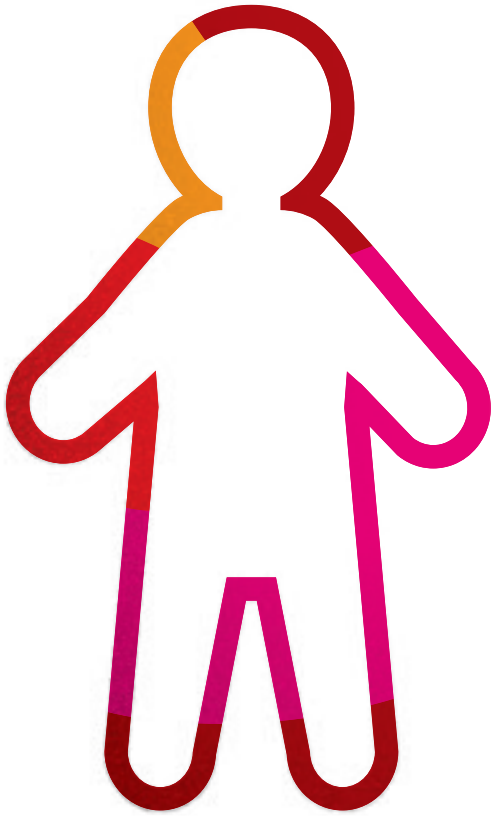
Die folgende Methode sensibilisiert die Kinder in der Vorbereitung ihres Engagements für einen respektvollen Umgang mit ihrer Zielgruppe – seien es Senior*innen oder Kita-Kinder, Geflüchtete oder potentielle Spender*innen für eine gute Sache. Aus den Ergebnissen können leicht Verhaltensregeln für das Engagement abgeleitet werden.

Wann: Vorbereitung auf die Projektumsetzung
Wofür: Sensibilisierung für einen respektvollen Umgang
Dauer: 1 Schulstunde

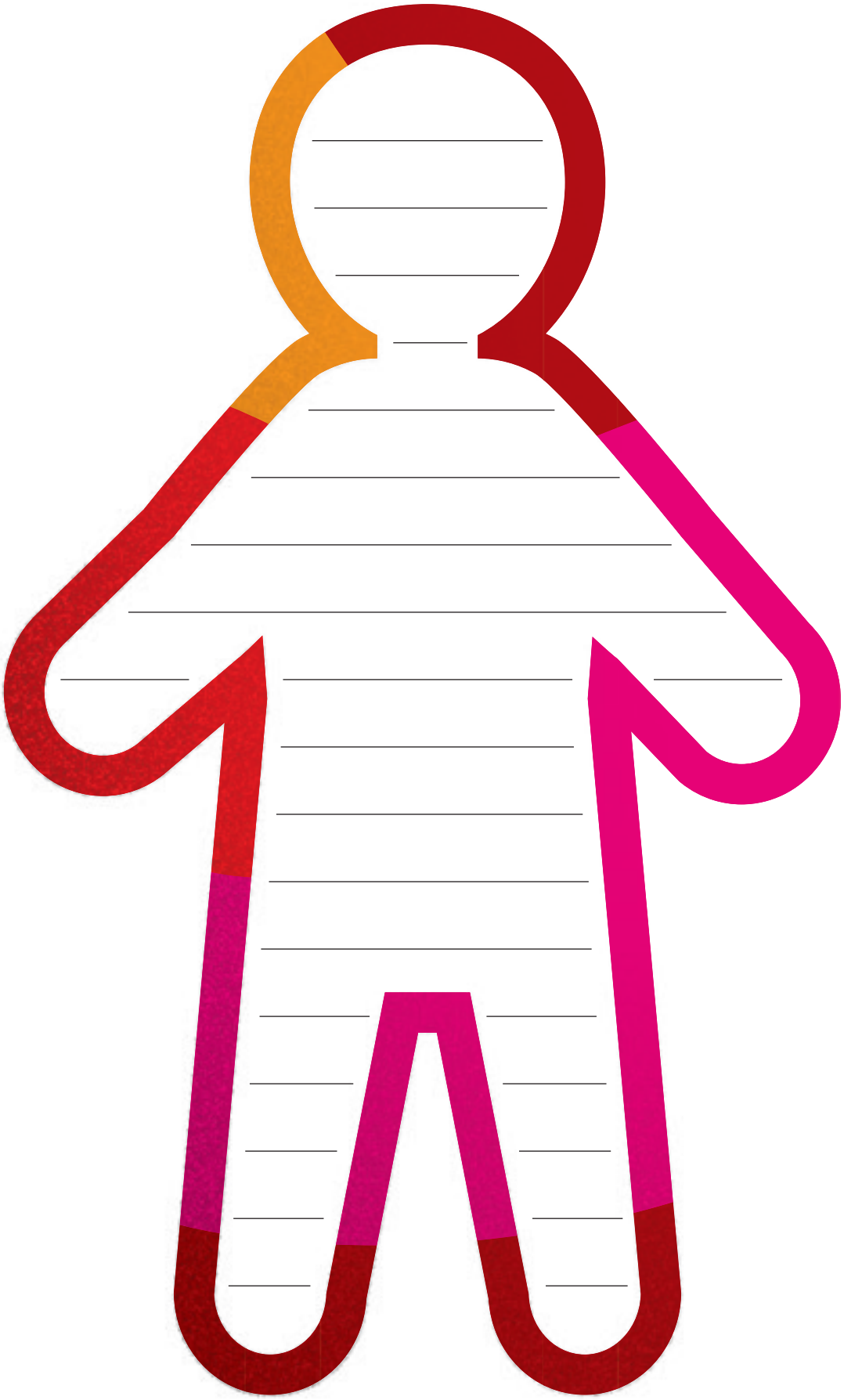
1

Das Menschenposter

- Es werden Kleingruppen gebildet. Jede Kleingruppe erhält zwei Metapläne, Stifte und mehrere beschreibbare Haftnotizblätter.
- Jeweils ein Kind legt sich auf ein Papier. Die anderen Kinder zeichnen den Umriss nach, sodass zwei Menschenvorlagen pro Gruppe entstehen. Eine Menschenvorlage erhält ein fröhliches, die andere ein trauriges Gesicht. Ist kein Metaplanpapier zur Hand, kann die angefügte Menschenvorlage auch auf DIN-A3-Papier ausgedruckt werden und die Kinder arbeiten in Gruppen am Tisch.
- Die Menschenvorlagen stehen symbolisch für die Zielgruppe des Engagements, z. B. für die Kita-Kinder oder die alten Menschen, die im Pflegeheim besucht werden.
- Die Kinder überlegen sich nun, welche Verhaltensweisen diese Menschen traurig beziehungsweise fröhlich machen. Ihre Ideen malen oder schreiben die Kinder auf die Haftnotizblätter und kleben sie auf die entsprechende Menschenvorlage. Folgende Leitfragen können einen Impuls geben: Was können wir tun, damit die Kinder oder die alten Menschen sich bei unserem Engagement wohlfühlen und gerne mit uns zusammenarbeiten? Was dürfen wir nicht tun, weil sich ansonsten die Teilnehmenden nicht gut fühlen und keine Lust auf unser Projekt haben?
- Am Ende werden die fröhlichen und traurigen Menschen verglichen und die Ergebnisse in der Klasse besprochen. Lassen sich Regeln für den Umgang ableiten? Bleiben die großen Menschenposter mit den darauf notierten Ergebnissen als Wandzeitung im Klassenraum hängen, kann im Laufe des Projekts immer wieder darauf Bezug genommen werden.



Was denken und fühlen die Menschen, denen wir helfen möchten?



IMPRESSUM

Herausgeberin

Stiftung Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte

Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der ['You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

BürgerStiftung Hamburg