

Methodentipp für Lehrer*innen

Mein Wappen: Das bin ich!

Individuelle Talente und „Superkräfte“ entdecken und reflektieren

LdE-Qualitätsstandards:	Partizipation von Schüler*innen, Reflexion ...
Reflexionsebene:	... über sich selbst ... über den Zusammenhang von Lernen und Engagement ... über den Projektverlauf
Fokus:	LdE-Chancenpatenschaften, Projektvorbereitung, Talente entdecken
Dauer:	25 Minuten
Kombinationsmöglichkeit mit anderen Materialien:	Methodentipp für Lehrer*innen: Shörlock & Doktor Wotsen Landkarte: Dein Wissens-Palast Methodentipp für Lehrer*innen: Kopfkino Landkarte: Der springende Punkt

1

Kurzbeschreibung

Neben fachlich-methodischen und demokratisch-sozialen Kompetenzen bringen Schüler*innen häufig auch ganz persönliche Talente, Interessen und Vorstellungen mit in ihr LdE-Vorhaben. Die Methode hilft den Jugendlichen, **ihre Fähigkeiten und Präferenzen wahrzunehmen**.

Die Überlegungen können zum Beispiel **in die Engagementideen der Schüler*innen einfließen**. Ihnen als Lehrer*in kann die Übung einen guten Einblick in die Lebenswelt der Jugendlichen bieten.

Die Methode begleitet die Landkarte „Mein Wappen“ und ergänzt die Methoden „Shörlock & Doktor Wotsen“ und „Kopfkino“.

Ablauf

Vorbereitung

- Halten Sie für jede*n Schüler*in eine Landkarte „Mein Wappen“ bereit.

Durchführung

2

1.

Führen Sie die Schüler*innen kurz in die Methode ein: Hier geht es um sie ganz persönlich – um ihre Talente, Lernziele, Wünsche an zwischenmenschliches Miteinander, Dinge, die ihnen guttun und Kraft geben, um ihre Superkräfte und ihr Lebensmotto.

Mit Talenten sind sportliche, künstlerische, musische, musikalische, technische, digitale, soziale Fähigkeiten gemeint, die die Schüler*innen haben oder die sie gerne erlernen und weiter ausbauen möchten.

2.

Verteilen Sie die Landkarte „Mein Wappen“ und gehen Sie mit den Schüler*innen den Aufbau und die Aufgabenstellung durch. Wenn alle Jugendlichen die Aufgabe verstanden haben, gestalten sie ihr eigenes Wappen. Helfen Sie ihnen bei Bedarf, Superkräfte aus der Tabelle auszusuchen oder eigene Superkräfte zu finden.

3.

Regen Sie die Jugendlichen zu einem Austausch über die Wappen an. Dazu können alle ihre Wappen im Raum aushängen und sich darüber unterhalten. Aber auch ein Austausch mit der*dem Sitznachbar*in oder in Kleingruppen ist wertvoll.

4.

Fragen Sie die Schüler*innen, wer diese Übung beim Treffen mit den Chancenpartner*innen wiederholen möchte, um deren Talente und Superkräfte herauszufinden. Stellen Sie den Jugendlichen bei Bedarf noch weitere leere Landkarten dafür zur Verfügung.

Hinweise

Da sich die Methode mit den privaten Vorstellungen, Interessen und Talenten der Schüler*innen auseinandersetzt, erfordert sie einen respektvollen und offenen Umgang innerhalb der Lerngruppe. Überlegen Sie im Vorfeld, ob Sie an die individuelle Gestaltungsphase noch eine gemeinsame Auswertungsphase anschließen, in der die Ergebnisse präsentiert werden können. Wenn Sie merken, dass sich die Jugendlichen für die Arbeit ihrer Mitschüler*innen interessieren, bietet sich dieses Vorgehen an. Zurückhaltenden Jugendlichen kann es aber schwerfallen, ihre Gedanken laut zu äußern oder die gezeichneten Wappen anderen zu zeigen.

Die „Fragen über mich selbst“ können Sie je nach Bedarf auch verändern.

Die Methode eignet sich gut als Basis für individuelle Entwicklungsgespräche, um Talente bei den Jugendlichen zu fördern.

3

Lesetipp

Seifert, A., Zentner, S. & Nagy, F. (2019). *Praxisbuch Service-Learning: Lernen durch Engagement an Schulen.* Weinheim: Beltz Verlag.

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH

Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin

www.servicelearning.de

StiftungLdE | StiftungLdE

Autorin

Dana Michaelis

Lektorat

Anne Grunwald

Satz und Layout

Vorsprung Design & Kommunikation, www.werbe-vorsprung.de

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material ist entstanden im Programm „Lernen durch Engagement – Jugend.Paten.Schafft.“

„Lernen durch Engagement – Jugend.Paten.Schafft.“ ist Teil des Bundesprogramms „Menschen stärken Menschen“ und wird vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.

Gefördert vom:

