Methodentipp für Lehrer*innen

Geschickt fragen, viel erfahren

Grundschulkinder führen Interviews

LdE-Qualitätsstandards:	Realer Bedarf, Engagement außerhalb der Schule
Fokus:	Grundschule, ab JG. 1
Dauer:	3-4 Schulstunden (mit Vor- und Nachbereitung)
Phase	Kontaktaufnahme zum Praxispartner (Planung)

Kurzbeschreibung

Das Interview ist ein sehr wirkungsvoller Weg, um gezielt Informationen einzuholen, sei es bei Fachexpert*innen, Ansprechpartner*innen der kooperierenden Einrichtungen oder bei Vertreter*innen der Zielgruppe des Engagements. Mit guter Vorbereitung werden die Kinder das volle Potenzial des persönlichen Gesprächs nutzen können und sich gleichzeitig im Zuhören und Verstehen üben.

Das Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

DAS INTERVIEW – AB JG. 1

Geschickt fragen, viel erfahren

Das Interview ist ein sehr wirkungsvoller Weg, um gezielt Informationen einzuholen, sei es bei Fachexpert*innen, Ansprechpartner*innen der kooperierenden Einrichtungen oder bei Vertreter*innen der Zielgruppe des Engagements. Damit die Kinder tatsächlich das volle Potenzial des persönlichen Gesprächs nutzen können, sollte ein Interview gut vorbereitet sein.

Wann: Während der Recherche und Projektplanung

Wofür: Informationen einholen

Vorbereitungen zum Interview

- **Besprechen Sie mit Ihrer Klasse, wer sich am besten für ein Interview eignet.** Werden Informationen von der kooperierenden Einrichtung benötigt? Oder sollen die Bedarfe direkt bei der Zielgruppe (zum Beispiel bei Kita-Kindern oder Senior*innen) eingeholt werden?
- **Informieren Sie die Kinder darüber, mit wem sie sprechen werden.** Wo arbeitet die Person, was tut sie dort ganz konkret? Sprechen Sie darüber, welche Art von Informationen, die Kinder im Interview von ihr bekommen könnten.
- **Überlegen Sie mit der Klasse: Was wollen wir wissen?** Welche Informationen benötigen die Kinder von ihrer/ihrem GesprächspartnerIn? Welche Fragen passen?
- **Führen Sie die in die Fragetechniken ein:** Was unterscheidet offene von geschlossenen Fragen?
- **Erstellen Sie mit der Klasse eine Liste mit den wichtigsten Leitfragen.** Idealerweise werden jedem Kind aus der Liste ein bis zwei Fragen zugeteilt. Es liegt in der Verantwortung der Kinder, dass ihre Fragen gestellt und beantwortet werden.
- **Besprechen Sie mit der Klasse den Gesprächsablauf und geben Sie Tipps:**
  - Der beste Start eines Interviews ist eine freundliche, persönliche Begrüßung.
  - Seid neugierig, stellt eure vorbereiteten Fragen und hört gut zu. Wenn eure Gesprächspartner spüren, dass ihr wirklich Interesse habt, haben sie mehr Spaß daran, euch etwas zu erzählen.
  - Wenn ihr die Antwort nicht verstanden habt, ist das kein Problem. Gebt Bescheid und fragt nochmals nach.
  - Wenn es am Ende des Gesprächs noch offene Fragen gibt, heißt es nachzufragen. Macht euch keine Sorgen, eurem Gegenüber damit lästig zu sein – dumme Fragen gibt es nicht!
- **Klären Sie, wie die Aussagen des Interviews festgehalten werden.**
  Es bieten sich verschiedene Möglichkeiten an:

  a. Sie selbst protokollieren, den Verlauf.
  b. Die Grundschulkinder machen sich bei Bedarf und je nach Klassenstufe kleine Notizen. Direkt im Anschluss an das Interview wird gemeinsam ein Gedächtnisprotokoll mit den wichtigsten Informationen erstellt.
  c. Das Interview wird aufgenommen. Dazu müssen sich die Interviewpartner*innen allerdings einverstanden erklären.
- **Auswertung des Interviews:** Wie ist das Interview gelaufen? Wie war die Gesprächsatmosphäre? Welche Erkenntnisse sind besonders wichtig? Was bedeuten die neuen Erkenntnisse für das Engagementprojekt? Sind noch wichtige Fragen offengeblieben? Und wenn ja, wie klären wir diese Fragen?

IMPRESSUM

Herausgeberin

Stiftung Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte

Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der ['You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

BürgerStiftung Hamburg