

Methodentipp für Lehrer*innen

Held*in im Einsatz

Peer-to-Peer-Feedback während des Engagements ermöglichen

LdE-Qualitätsstandards:	Reflexion, Anerkennung
Reflexionsebene:	... über sich selbst ... über den Projektverlauf ... über Lernen & Engagement
Fokus:	Berufliche Orientierung
Dauer:	30 Minuten
Kombinationsmöglichkeit mit anderen BO-Maßnahmen	Potenzialanalyse, BO-Portfolio

Kurzbeschreibung

Schüler*innen halten eine Kurzpräsentation über ihr Engagement und erhalten dafür von den Mitschüler*innen wertschätzendes Feedback. Die Methode ist ein regelmäßiges Feedbackinstrument, das die **Präsentations- und Artikulationskompetenz** der Schüler*innen stärkt. Außerdem trainiert sie das **bewusste Zuhören** und das Geben von **wertschätzender Rückmeldung**. Die Präsentierenden können so in ihren Erfolgen, Kompetenzen und Ressourcen bestärkt werden. Die Methode eignet sich daher besonders gut im Verlauf des LdE-Projekts.

Ablauf

Vorbereitung

- Halten Sie ggf. Medaillen für die erwählten Held*innen bereit (oder andere Auszeichnungs-Objekte)
- Wenn Ihre Schüler*innen offene Feedbackverfahren noch nicht gewohnt sind, klären Sie im Vorfeld Regeln des Feedbacks.

Durchführung

1.

Einigen Sie sich im Vorfeld der Engagement-Phase darauf, dass die Schüler*innen im Verlauf ihres Engagements ihre Tätigkeiten dokumentieren und festhalten, wo genau sie sich mit ihren Kompetenzen im Engagement gut einbringen können. Diese Aufgabe kann gut in einem Portfolio eingebettet werden.

2.

Jede Woche halten zwei bis drei Schüler*innen eine Präsentation von ca. 5 Minuten zu Ihrem Engagement, ihrer Organisation und ihren Tätigkeiten .

3.

Im Anschluss an die Präsentation geben die Mitschüler*innen ein ausschließlich positives Feedback. Sie sollen hervorheben, was von den Präsentierenden geleistet wurde.

4.

Um den Prozess mit einem positiven Wortschatz zu unterstützen, können verschiedene Formulierungshilfen mitgegeben werden (siehe unten).

5.

Optional kann noch eine Medaille verliehen werden, die von Woche zu Woche weitergereicht wird. Die Medaille könnten die Schüler*innen im Vorhinein selbst gestalten.

2

Mögliche wertschätzende Formulierungen, die Sie den Schüler*innen mit an die Hand geben können:

- Mich hat besonders beeindruckt, dass du/ihr...
- Ich finde es mutig, wie du/ihr ...
- Ich finde besonders toll, die du/ihr
- Was ich sehr an Eurem Einsatz/Eurer Präsentation schätze, ist...

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material ist entstanden im Programm „Berufene Helden – Lernen durch Engagement für Chancen im Beruf. Berufene Helden ist ein Kooperationsprojekt mit der Deutsche Bahn Stiftung.

