Methodentipp für Lehrer*innen

Gespräche im Doppelkreis

Wissen & Erfahrungen austauschen

LdE-Qualitätsstandards:	Reflexion, Partizipation
Fokus:	Grundschule, ab JG. 1
Dauer:	10-20 Minuten
Phase:	Jederzeit - bei Informationsaustausch

Kurzbeschreibung

Eigenes Wissen, eigene Erfahrungen im Gespräch weiterzugeben, der Doppelkreis bietet allen Kindern die Gelegenheit zu Wort zu kommen, erste Gedanken ausprobieren zu können und ein zuhörendes Gegenüber zu finden.

Das Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

WISSEN UND ERFAHRUNG AUSTAUSCHEN – AB JG. 1

Gespräche im Doppelkreis

Eigenes Wissen, eigene Erfahrungen im Gespräch weiterzugeben, der Doppelkreis bietet allen Kindern die Gelegenheit zu Wort zu kommen, erste Gedanken ausprobieren zu können und ein zuhörendes Gegenüber zu finden.

Wann: Einsetzbar immer dann, wenn Informationen ausgetauscht werden sollen
Dauer: 10 bis 20 Minuten

Aufbau

- Die Kinder bilden mit ihren Stühlen einen großen Stuhlkreis.
- Wenn der schön rund gelungen ist, nimmt jedes zweite Kind seinen Stuhl und stellt ihn in den neu zu bildenden Innenkreis, sodass es einem Kind im Außenkreis gegenübersitzt.
- Jetzt rückt der Innenkreis im Uhrzeigersinn zwei Plätze weiter, so sorgen Sie dafür, dass die Kinder nicht nur mit ihren Banknachbar*innen oder Freund*innen sprechen.

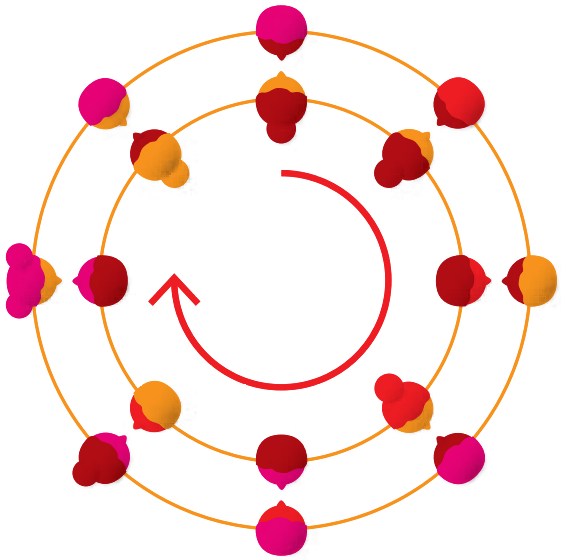
Ablauf

- Geben Sie ein Gesprächsthema vor: „Wie war dein letzter Tag im Engagement?“, „Was hast du schon zum Thema XY herausgefunden?“ oder „Welches Problem beschäftigt dich gerade besonders bei unserem Projekt?“ oder „Was hast du besonderes in deinem Engagement erlebt?“
- Die Kinder im Innenkreis berichten, die Kinder im Außenkreis hören aktiv zu. Geben sie ausreichend Zeit zum Erzählen.
- Wenn es allmählich etwas ruhiger wird, geben die Kinder im Außenkreis den Kindern im Innenkreis wieder, was sie gehört und verstanden haben.

Im letzten Schritt folgt ein lockerer Meinungs- und Erfahrungsaustausch der Beiden.

- Die nächste Runde beginnt: Die Kinder im Außenkreis drehen sich gegen den Uhrzeigersinn zwei Plätze weiter. Jetzt erzählen sie und der Innenkreis hört zu.
- Diese Übung kann noch ein paarmal wiederholt werden; wichtig ist nur, dass alle Kinder gleich oft erzählen und zuhören durften.

Im Doppelkreis können die Kinder sich schon einmal warm reden. Sie trainieren das gute Zuhören und teilen ihr Wissen und ihre Erfahrungen. Fragen Sie nach dem Doppelkreis ruhig einmal danach, wie die Kinder diesen Austausch erlebt haben und welche Geschichten und Informationen besonders eindrücklich waren.



Gespräche im Doppelkreis: Nach einigen Minuten rücken die erzählenden Kinder im Innenkreis weiter im Uhrzeigersinn.

1 Vgl. auch Seifert, Zentner, Nagy: Praxisbuch Service Learning. 2019, S. 209. Bochmann, Kirchmann: Kooperatives Lernen in der Grundschule, S. 64.

IMPRESSUM

Herausgeberin

Stiftung Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte

Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

BürgerStiftung Hamburg