

Methodentipp für Lehrer*innen

Baum der Erkenntnis

Schüler*innen reflektieren Lernprozesse bildlich

LdE-Qualitätsstandards:	Anerkennung und Abschluss, Reflexion
Reflexionsebene:	... über sich selbst ... über den Projektverlauf
Dauer:	30-45 Minuten

Kurzbeschreibung

Schüler*innen reflektieren mithilfe der Methode Erfahrungen und Lernschritte im Engagement, indem sie ihre Erfahrungen als reifes, (noch) unreifes und Fallobst darstellen und am Baum visualisieren. Hierdurch können Sie eine gemeinsame Reflexion in der Klasse im Prozess oder zum Abschluss des Projekts anregen.

Ablauf

Vorbereitung

- Zeichnen Sie einen großen Baum auf einen Flipchartbogen/die Tafel.
- Halten Sie rote, grüne und gelbe Papiere für alle Schüler*innen und Magnete/Klebeband bereit.

Durchführung

1.

Stellen Sie den Schüler*innen die Kategorien vor. Das könnte folgendermaßen formuliert sein:

- Rote Früchte (Karten) sind das reife, köstliche Obst: positive Erfahrungen und schöne Erlebnisse beim Engagement; ein ermutigender Satz, den jemand gesagt hat; ein Ziel, das verwirklicht wurde; ein Lernerfolg ...
- Grüne Früchte (Karten) sind noch unreif: An diesen zarten Knospen möchten ihr weiterarbeiten; (noch) unklare Dinge; begonnene Lernprozesse, die noch weitergehen sollen; Wünsche
- Gelbe/ braune Früchte (Karten) sind Fallobst: schief Gelaufenes; Erfahrungen und Erlebnisse beim Engagement, die nicht so schön waren ...

2.

Die Schüler*innen beschriften die Karten und hängen ihr Obst an den Baum.

3.

Der Baum der Erkenntnis dient dann als Gesprächsanlass im Plenum.

2

Hinweise

Wenn Sie den Baum der Erkenntnis zu einem früheren Zeitpunkt einführen, empfehlen wir die Ergebnisse gut zu dokumentieren oder den Baum sogar in der Klasse aufzuhängen. Sie können dann den Baum wiederholt im Projektverlauf nutzen, um Veränderungen zu reflektieren und gezielt zu diskutieren, wie die Schüler*innen unreife Früchte „reifen“ lassen können.

Lesetipp

Seifert, Anne, Zentner, Sandra & Nagy, Franziska (2012). Praxisbuch Service-Learning: Lernen durch Engagement an Schulen. Weinheim, Basel: Beltz Verlag

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autorin

Yasmin Fahimi

4

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material ist entstanden im Programm „Berufene Helden“. Berufene Helden ist ein Kooperationsprojekt mit der Deutsche Bahn Stiftung.

