

Methodentipp für Lehrer*innen

Curriculums-Detektive

Schüler*innen untersuchen ihre Lehrpläne

LdE-Qualitätsstandards:	Curriculare Anbindung, Partizipation, Reflexion
Reflexionsebene:	... über den Zusammenhang zwischen Lernen und Engagement
Fokus:	Projektvorbereitung, Erfahrungsbasiertes Lernen
Dauer:	45-90 Minuten

Kurzbeschreibung

Schüler*innen durchsuchen die Lehrpläne für ihre Klassenstufe nach geforderten Kompetenzen und Inhalten, die zu ihrem Engagement passen. Die Methode eignet sich vor Beginn des Engagements, kann aber auch während des Engagements genutzt werden, um aufgekommene fachliche Bedarfe zu ermitteln.

Ablauf

Vorbereitung

- Halten Sie das Arbeitsblatt „Detektiv-Notizbuch“ für die Schüler*innen bereit. Wir empfehlen den Druck auf A3.
- Welche Fächer könnten für das Projekt/die Projekte (außer Ihrem Fach) eine Rolle spielen? Können Sie die entsprechenden Kolleg*innen begeistern, bei Bedarf fachlich das Engagement vorzubereiten/zu begleiten? Wenn dies der Fall ist, halten Sie auch diese Lehrpläne bereit.
- Je nach Alter und Abstraktionsniveau kann der gesamte Lehrplan eines Faches die Schüler*innen überfordern. Als Expert*in für Ihren Lehrplan kann es dadurch hilfreich sein, wenn Sie bzw. die Kolleg*innen eine gewisse Vorauswahl relevanter Seiten treffen.
- Klären Sie ggf. mit der Klasse, was sich hinter dem Begriff „Kompetenzen“ verbirgt.

Durchführung

1.

Die Schüler*innen gehen in ein Brainstorming, welche Aktivitäten und Inhalte in ihrem Engagement eine Rolle spielen könnten. Wir empfehlen hierfür das Prinzip Think-Pair-Share anzuwenden. Es lohnt sich, in der Plenumsphase bei einzelnen Punkten nachzuhaken, um die Bandbreite an relevanten Inhalten/nötigen Kompetenzen aufzuzeigen. Die Schüler*innen halten diese Themen und Aktivitäten in dem „Detektiv-Notizbuch“ fest.

2.

Teilen Sie die Schüler*innen anschließend in Kleingruppen ein, die jeweils mit einem bestimmten Fokus einen Lehrplan (bzw. den Auszug hieraus) unter die Lupe nehmen. Wenn sie Lehrpläne aus unterschiedlichen Fächern untersuchen, können die Schüler*innen sich hier nach Fächervorlieben selbst einteilen.

Der Arbeitsauftrag könnte lauten: „Auf dem Pult findet ihr Auszüge aus den Lehrplänen eurer Unterrichtsfächer. Sucht euch ein Fach aus und geht auf Spurensuche nach a) Kompetenzen oder b) Inhalten, die zu eurem Engagement passen. Haltet eure Erkenntnisse auf dem Arbeitsblatt fest. Bepunktet dann, wie gut die Kompetenz/Inhalte aus dem Lehrplan zu der Aktivität/den Themen von eurem Engagement passen.“

3.

Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse vor der Klasse. Die Schüler*innen ergänzen ihre Tabellen um weitere Kompetenzen/Inhalte, die sie von anderen hören und die bei ihnen eine Rolle spielen könnten.

4.

Diskutieren Sie die Erkenntnisse in der Klasse und einigen sich gemeinsam auf die wichtigsten Kompetenzen/Inhalte.

2

Hinweise

Die Schüler*innen sollten für die Methoden schon eine gute Vorstellung davon haben, was sie in ihrem Engagement tun werden oder sogar schon Engagementerfahrungen gesammelt haben.

Es lohnt sich am Ende des Engagements noch einmal auf die Kompetenzen und Inhalte zu gucken, die die Schüler*innen als wichtig für ihr Engagement festgelegt haben.

Folgende Fragen können dabei helfen: Wo stehen wir? Was haben wir bereits erreicht? Wie schätze ich meine Kompetenzentwicklung zurzeit konkret ein? Wie sehen meine Mitschüler/innen das? Was will ich noch lernen, und was brauche ich dafür an Unterstützung? Wie zufrieden sind wir insgesamt mit unseren Lernergebnissen?

Bei fächerübergreifendem Arbeiten kann es hilfreich sein, wenn eine Gruppe der Curriculums-Detektive die Fachkolleg*innen mit konkreten Wünschen anspricht, welches Wissen/welche Kompetenzen sie für ihr Engagement in dem Fach noch benötigen.

3

Lesetipp

Seifert, Anne, Zentner, Sandra & Nagy, Franziska (2019). *Praxisbuch Service-Learning: Lernen durch Engagement an Schulen.* Weinheim, Basel: Beltz Verlag

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



4

Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Name:

Datum:

Detektiv-Notizbuch

Aufgabe 1

Notiere in der Tabelle:

- Aktivitäten, die ihr in eurem Engagement/der Planung eures Engagements durchführen werdet.
- Themen, die euch in dem Engagement beschäftigen.

Die Beispiele aus der Box können dir helfen Aktivitäten zu finden.

Beispiele für Aktivitäten im Engagement:

Interviews führen | Informationen recherchieren | Ein Poster gestalten | etwas erklären | etwas bauen | einen Podcast aufnehmen | Menschen überzeugen | eine Rede halten | genau zuhören | jemandem etwas beibringen | Essen zubereiten | etwas reparieren | ein Experiment durchführen | einen Brief schreiben | Expert*innen einladen | Ausgaben festhalten | Umfragen durchführen | genau beobachten | eine Veranstaltung organisieren | Erfahrungen dokumentieren | eine Broschüre erstellen | ein Spiel entwickeln |

Aufgabe 2

Durchsucht den Lehrplan nach Kompetenzen, die zu den Aktivitäten passen **oder** nach Inhalten, die zu den Themen passen.



Schon fertig? Vervollständigt eure Tabelle mit den Kompetenzen/Inhalten aus dem Lehrplan.

Aufgabe 3

Bepunktet: Wie stark ist die Verbindung zwischen der Aktivität/den Themen des Engagements und dem Lehrplan?

Aufgabe 4

Wählt eine Person, die eure Ergebnisse im Plenum präsentiert.

