Stiftung Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Arbeitsmaterial für Lehrer*innen

Projektphasen im Unterricht

Projektzug für Lehrer*innen im Grundschulbereich

LdE-Qualitätsstandards:	Curriculare Anbindung, Reflexion, Partizipation, Realer Bedarf, Engagement außerhalb der Schule, Anerkennung & Abschluss
Fokus:	Grundschule
Kombinationsmöglichkeit mit anderen Materialien:	Los geht's: Projektzug für Grundschulkinder

Kurzbeschreibung

Der Projektzug verschafft Übersicht über die gesamte Projektzeit. Er stellt die fünf Projektphasen vor, von der Initialisierung bis zum Abschluss und verdeutlicht, welche Meilensteine in welcher Reihenfolge zu erreichen sind und auf welche Methoden und Materialien Sie und Ihre Schüler*innen dafür zurückgreifen können. Darüber hinaus erläutert er, in welche Rollen Sie und Ihre Schüler*innen in welcher Phase schlüpfen.
Der Projektzug stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

PROJEKT-ZUG FÜR LEHRKRÄFTE

Projektphasen im Unterricht

Sie finden hier einen Projektzug für Lehrer*innen und eine Projektzug für Schüler*innen. Beide Züge lassen sich genau auf Ihren Unterricht und auf die Engagementprojekte zuschneiden. Als Orientierungshilfe im Klassenzimmer aufgehängt oder ans Smartboard geworfen, hilft der Projektzug allen Beteiligten im Auge zu behalten, wo das Projekt gerade steht, was die Klasse schon erreicht hat und welche Meilensteine als nächstes anstehen.

1

1 Initialisierung

Material & Methoden

Ziel

Rolle

Rolle

2 Recherche

Material & Methoden

Ziel

Rolle

Rolle

3 Entwicklung

Material & Methoden

Ziel

Rolle

Rolle

4 Durchführung

Material & Methoden

Ziel

Rolle

Rolle

5 Abschluss

Material & Methoden

Ziel

Rolle

Rolle

Das Projektometer beschreibt an welcher Stelle Sie im Gesamtprojektverlauf stehen, und wie viel Zeit in etwa für die jeweilige Phase veranschlagt werden sollte.

1. Phase: Initialisierung

Was tun:

> **Zeitrahmen festlegen**
- Lernziele formulieren: Wissen, Kompetenzen, Haltungen:
- Stakeholder wie Kolleg*innen, Schulleitung, Eltern, externe Partner ins Boot holen. Hilfen: ['You:sful]-Website und Infomaterialien nutzen.

> **Klasse ins fachliche Thema einführen** und klären: **„Was ist Engagement?“**

> **Bewertungskriterien festlegen** (mit der Klasse): Toolbox 02.03, Beurteilung und Noten im Lernen durch Engagement

> **Erwartungen und Befürchtungen eruieren:** Toolbox 03.02 Das Wappen, 03.07 Gedankenkette

> Kompetenzen und **Talente suchen:** Toolbox 03.01 Das mache ich gut und gerne

> Ggf. **Teams** bilden: Toolbox 03.03 Teamarbeit im LdE

Meilenstein

Startklar

Kinder
- Talentesucher
- Teambuilder

Lehrende
- Inputgebende
- Strukturierende
- Aktiviernde

2. Phase: Recherche

Was tun:

> Erkundung möglicher **Engagementfelder** vorbereiten: Toolbox 04.01 Stadtteil-detektive, 04.02 Was braucht der Baum?

> **Rückbindung in den Unterricht planen.**

> Schüler*innen vorbereiten auf **Recherche-Interviews** und **Außenkontakte**: Toolbox 04.04 Mars-TV, 04.05 Das Interview

> **Suche nach Engagementpartnern** starten.

> **Strukturen bieten** für die Entwicklung von **Projektideen**: Toolbox 03.06 Ideen-sammeln, Gemeinsamkeiten finden, 03.08 Per Smiley zum Konsens, 04.08 Pro-jektwissen erarbeiten und teilen

Meilenstein

Übersicht und Projektidee

Kinder

- Ideensammler
- Rechercheure
- Engagement-finder

Lehrende

- Rahmensetzende
- Strukturgebende
- VermittlerIn von Wissen und Handwerkszeug
- ZeitwächterIn

3. Phase: Projektentwicklung

Was tun:

> **Kontaktpflege** mit den von den Schüler*innen gefundenen Kooperationspartnern: Toolbox 04.04 Kinder nehmen Kontakt auf, 04.09 Respektvoller Umgang im Engagement

> Schüler*innen vorbereiten auf die Auftragsklärung: Toolbox 04.06 Das wollen wir erreichen, 04.10 Kooperationsvereinbarungen

> **Reflexion!** Toolbox 05.02 Meinungsbarometer, 05.03. Bildreflexion, 05.04 Anti Bias – Das Zitronenspiel

> **Projektplanung**: Toolbox 04.07 Projektplan, 04.11 Projektmittel beantragen

> **Arbeitsfähigkeit der Teams** im Blick haben: Toobox 05.06 Turbo-Präsentation, 05.03 Was denkt ihr gerade

> **Hoffnungen und Befürchtungen:** Toolbox 03.02 Das Wappen, 03.07 Gedankenkette

Meilenstein

Projektplan

Kinder

- Projekt-entwickelnde

Lehrende

- Projekt-koordinierende
- Ansprechperson für externe Partner

4. Phase: Projektdurchführung

Was tun:

> Plan umsetzen

> Reflexionen initiieren über:

- den gesellschaftlichen Kontext
- den Projektverlauf
- das eigene Erleben der Schüler*innen
- den Zusammenhang von Unterrichtsthema und Engagement
- Langeweile und Überforderung

Toolbox 03.04 Think, pair, share, 05.01 Meinungsbarometer, 05.02 Bildreflexion, 05.05 Gespräche im Doppelkreis, 05.08 Kopf, Herz, Hand und Füße, 05.09 Ich bin wohl ... und du bist wohl ...

Meilenstein

Gutes Tun

Kinder

- Akteure
- Berichtende
- Reflektierende

Lehrende

- Impulsgebende für Reflexion
- Coach
- TroubleshooterIn

5. Phase: Abschluss

Was tun:

> Engagementpartner bitten **Feedback** zu geben: Toolbox 06.01 So habe ich geholfen

> **Reflexion:** Dafür Sorge tragen, dass die Schüler*innen ihre Erfahrungen im Lernen durch Engagement dokumentieren und zentrale Lernerfahrungen benennen können: Toolbox 06.03 Mein Weg durch's Projekt, 06.04 Minibuch des Engagements

> **Rückbindung** der Erfahrungen im Engagement in das **Unterrichtsthema**

> Gemeinsam mit den Schüler*innen eine (schul-)öffentliche **Abschlusspräsentation** organisieren: Toolbox 06.02 Zeigt, was ihr erreicht habt, 02.04 Likes, Tipps, Fragen, 06.05 Abschlusszertifikat

> **Schüler*innen-Feedback** zum Schuljahrsende, oder Toolbox 02.05 Schnelles Kinderfeedback

Meilenstein

Wert-schätzung

Kinder

- Dokumentierende
- Feedback-gebende
- Gastgebende

Lehrende

- KoordinatorIn
- Feedback gebende
- FazitzieherIn

IMPRESSUM

Herausgeberin

Stiftung Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Autor*innen

Dr. Heike Schmidt & Volker Uhl, Bürgerstiftung Hamburg

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte

Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.

Dieses Material stammt aus der [‘You:sful] Grundschul-Toolbox der Bürgerstiftung Hamburg.

BürgerStiftung Hamburg