

Name:

Datum:

Die Entscheidungs-Matrix

Habt ihr mehrere Ideen für ein Engagement? Könntet ihr euch verschiedene Engagementprojekte vorstellen, die das Problem im Stadtteil oder bei eurer* eurem Engagementpartner*in lösen könnte?

Die folgende Tabelle kann Euch bei der Entscheidung helfen.

Schritt 1 *Notiere* in der ersten Zeile mit einem Schlagwort (z. B. *Insektenhotel*) Eure Projektidee.



Schritt 2 *Bewerte* die Projektidee auf einer Skala von 1 bis 5 (1=wenig, 5=sehr). In der Spalte links findet ihr die Kriterien.



Tipp: Die Fragen auf der Rückseite können dir helfen, die Kriterien zu verstehen.



Schon fertig? Finde noch zwei weitere Kriterien.

Schritt 3 Zähle die Punkte in jeder Spalte zusammen. Welches Projekt hat die meisten Punkte? Tauscht euch in der Gruppe über das Ergebnis aus.



| | Projektidee 1: | Projektidee 2: | Projektidee 3: | Projektidee 4: |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Kriterium 1: Wird diese Idee echte Hilfe und Unterstützung (für andere/die Umwelt ...) sein? | | | | |
| Kriterium 2: Ist dieser Vorschlag machbar und realistisch? | | | | |
| Kriterium 3: Werden wir bei dieser Projektidee neues Wissen/neue Fähigkeiten lernen? | | | | |
| Kriterium 4: Wie sehr liegt uns diese Idee am Herzen? Wie gut gefällt sie uns? | | | | |
| Kriterium 5: | | | | |
| Kriterium 6: | | | | |
| Summe der Punkte | | | | |

Die Kriterien im Fokus

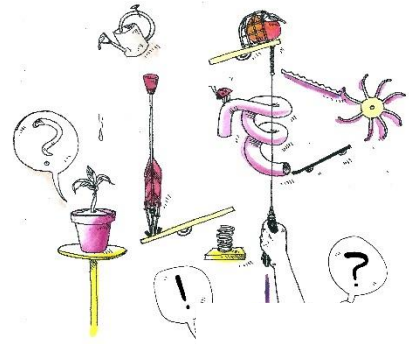


Illustration: Nora Kühnhaus

Kriterium 1:

Wird die vorgeschlagene Engagementidee eine echte Hilfe und Unterstützung (für andere/die Umwelt) sein?

- Was würde diese Projektidee bewirken? Könnten wir damit bei einem echten Problem im Stadtteil/in der Gemeinde helfen?
- Hilft dieses Projekt unserer*unserem Engagementpartner*in und entspricht den Wünschen?

Kriterium 2:

Ist die Projektidee machbar und realistisch?

- Haben wir genug Zeit, um dieses Engagementprojekt zu planen?
- Können wir es umsetzen? Haben wir die notwendigen Fähigkeiten/könnten wir sie noch üben?
- Gibt es Expert*innen, die uns dabei helfen könnten?
- Wer könnte dieses Engagementprojekt unterstützen, wer ablehnen?
- Ist das Engagementprojekt mit Kosten verbunden? Haben wir das notwendige Geld? Wenn nicht, wer könnte uns finanziell unterstützen?

Kriterium 3:

Werden wir neues Wissen und neue Fähigkeiten erwerben?

- Was werden wir bei diesem Engagementprojekt lernen?
- Welche Fähigkeiten können wir neu lernen oder üben und ausbauen?
- Wie gut passt dieses Engagementprojekt zu unseren Lerninhalten im Unterricht?

Kriterium 4:

Wie sehr liegt uns diese Idee am Herzen? Wie wichtig ist sie uns?

- Wird uns dieses Engagementprojekt Spaß machen?
- Wird uns dieses Engagementprojekt motivieren und herausfordern?
- Erfüllt es unsere Interessen und Vorlieben?
- Können wir damit etwas verändern, was uns wirklich am Herzen liegt?

2

Quellen:

KIDS Consortium (2011). KIDS as planners: A guide to strengthening students, schools and communities through service-learning (3. Auflage) Augusta, ME: KIDS Consortium

Seifert, Anne, Zentner, Sandra & Nagy, Franziska (2019). Praxisbuch Service-Learning: Lernen durch Engagement an Schulen (2.Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Verlag

IMPRESSUM

Herausgeberin



Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin
www.lernen-durch-engagement.de
www.facebook.com/StiftungLdE | www.twitter.com//StiftungLdE

Hinweise zum Urheberrecht und zur Nutzung der in diesem Dokument enthaltenen Inhalte



Texte

Sofern im Dokument nicht anders angegeben, stehen die Texte dieses Dokumentes unter der folgenden Lizenz: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License, abrufbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Eine Nutzung der Texte darf nur unter Einhaltung der Lizenzbedingungen der vorgenannten Lizenz erfolgen.

Bildmaterial, Icons und Logos

Sofern im Dokument nicht jeweils ausdrücklich angegeben, stehen sämtliches Bildmaterial, Icons und Logos **nicht** unter einer Creative Commons Lizenz. Jede Nutzung von Bildmaterial, Icons und Logos bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung der Stiftung Lernen durch Engagement. Bitte richten Sie Ihre Lizenzanfragen an: kommunikation@lernen-durch-engagement.de.