Beisheim Stiftung | GuteTat | Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland | Pädagogisches Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement

Fortbildungsausschreibung

Teilnahme für 10 Schulen: Resilienzförderung mit Lernen durch Engagement (LdE)

Alle Schulformen aus dem Großraum München können sich bis zum 14. Juli für eine Teilnahme an dem Programm „Resilienzförderung durch Lernen durch Engagement für das Schuljahr 2023/2024 bewerben.

Kurzbeschreibung

Das Programm „Resilienzförderung mit Lernen durch Engagement“ wird durchgeführt von der Stiftung Lernen durch Engagement und dem LdE Kompetenzzentrum München & Region in Kooperation mit der Beisheim Stiftung und dem Pädagogischen Institut – Zentrum für kommunales Bildungsmanagement München (Referat für Bildung und Sport, Landeshauptstadt München). Es fokussiert Resilienzförderung im Lebensraum Schule über projektorientiertes Lernen.

„Das Programm war für uns ein Glückstreffer“ Modell-Lehrerin

„Es war nur ein kleiner Moment. Aber da haben sie gelernt, sich zutrauen zu können, auch mit wichtigen Menschen zu sprechen.“ Modell-Lehrerin

„Helfen macht glücklich“ Modell-Schüler

Das Programm baut auf einer praktischen Erprobungsphase an 8 Münchener Modellschulen im Schuljahr 2022/23 auf. Die Zusammenarbeit mit den teilnehmenden Schulen bestätigte den großen Bedarf an Resilienzförderung und das hohe Potenzial der wissenschaftsbasierten Lernform Lernen durch Engagement (kurz: LdE, engl. Service-Learning). Zentrale schulische Einflussbereiche für resilienzfördernde Schutzfaktoren liegen mit LdE u.a. in der Stärkung eines positiven Selbstkonzepts von Schüler*innen, Selbstwirksamkeit, Sozialkompetenz, Problemlösekompetenz sowie der Etablierung und Stärkung einer wertschätzenden Schulatmosphäre. Diese Faktoren werden durch die pädagogische Rahmensetzung der Lehrer*innen im Projektverlauf gefördert.

Resilienzförderung mit Lernen durch Engagement

Eng verknüpft mit dem Fachunterricht setzen Schüler*innen Engagementprojekte um, die realen Herausforderungen der Zeit begegnen. Sie erleben sich als handlungsfähige Mitgestalter*innen ihres Umfeldes und entdecken aus den Projekten heraus eine subjektive Relevanz ihrer Unterrichtsthemen.

Lernen durch Engagement ist eine projektorientierte Lernform, bei der Schüler*innen aus dem Unterricht heraus Projekte entwickeln, die für sie selbst und die Gesellschaft bedeutsam sind.

Durch die pädagogische Begleitung und systematische, strukturiert geplante Reflexion ermöglichen Lehrer*innen nachhaltige Lernerfahrungen sowie Kompetenzerwerb und verbinden (über-)fachliche Inhalte mit den Lebenswelten der Schüler*innen.

Stiftung Lernen durch Engagement –
Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH

Brunnenstraße 29 · 10119 Berlin
Tel +49 (0) 30 440 460 - 30
Fax +49 (0) 30 440 460 - 66
info@lernendurchengagement.de
www.lernendurchengagement.de

Sitz der Gesellschaft: Berlin
Geschäftsführerin: Sandra Zentner
Amtsgericht Charlottenburg
HRB 184061 B

GLS Bank
IBAN: DE 85 4306 0967 1196 7364 00
BIC: GENODEM1GLS

Netzwerk Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

Beisheim Stiftung | GuteTat – Jede*r kann helfen. | Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland | Pädagogisches Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement

LdE-Projektbeispiele aus der Modellphase

Mehr LdE-Beispiele finden Sie hier:
www.servicelearning.de/praxisbeispiele

2. Klässler*innen eines Förderzentrums identifizieren ihre Eltern als zentrale Zielgruppe für Resilienz und setzen sich das Ziel, sie bei der Bewältigung von Sprachbarrieren zu unterstützen. Sie entwickeln ein mehrsprachiges Bilderwörterbuch zu den geläufigsten Begriffen im Schulalltag.
Beteiligte Fächer: Deutsch, Kunst, Ethik, GU

10.-Klässler*innen eines Gymnasiums erkennen Sprachkompetenz als Weiche zu Schulerfolg und gesellschaftl. Teilhabe. Es ergibt sich eine Zusammenarbeit mit der 2. Klasse einer anderen Modellschule. Nach gegenseitigen Besuchen entwickelt die 10. Klasse Sport-Sprach-Spiele, und plant ein Sportevent.
Beteiligte Fächer: Ethik, Sport

6. Klässler*innen setzen sich anhand der Geschichte eines Fischs– der nach Verlust des eigenen Schwarms Stärke durch neue Gemeinschaft findet – mit Resilienz auseinander. Die Kinder illustrieren die Geschichte neu mit eigenen Werken als Bilderbuch und vereinbaren mit einer Kita, einen Vorlese-nachmittag mit diesem Buch zu gestalten.
Beteiligte Fächer: Kunst, Deutsch

Unser für Sie kostenfreies Angebot

- **Fortbildungen** zu Aspekten von Resilienzförderung mit LdE
- **Mind. 3 digitale Kurzimpulse (Coffee Breaks)** im Verlauf des Schuljahrs 2023/24
- **Individuelle und bedarfsorientierte Prozessbegleitung** im gesamten Projektverlauf
- **Willkommens-ÖA-Paket für Schulen**, Unterstützung bei Öffentlichkeitsarbeit zu LdE
- **Zugang zu praxiserprobten Unterrichtsmaterialien (Methodenanregungen und Arbeitsblätter) und digitalen On-Demand Formaten** rund um Projektkonzeption und Didaktik
- Kontakte zu **außerschulischen Projekt-Partner*innen**
- **Urkunde** für teilnehmende **Schulen** zum Aushang
- Zugang zu dem Bildungsnetzwerk Lernen durch Engagement, regional und bundesweit
- Teilnehmende erhalten ein **anerkennungsfähiges Zertifikat über jede Fortbildungseinheit**
- **Kollegialer Austausch und Peer-Beratung** durch das Netzwerk

Auswahlkriterien

- Sie nehmen in **Schulteams bestehend aus 2-4 Personen** (Lehrer*innen-Team, Lehrer*innen-Sozialarbeiter*innen Team) **an den zwei Präsenz-Fortbildungen** (Oktober/März) **teil.**
- Für Schulen ohne LdE-Vorerfahrung: **Teilnahme an einem Grundlagen-Workshop** zu Lernen durch Engagement
- Sie setzen gemeinsam mit einer Lerngruppe ein **LdE-Projekt im Schuljahr 23/34 um.**
- **Ihre Schulleitung stimmt** der Teilnahme und Umsetzung von LdE **zu**
- An der Schule findet je ein **Auftakts- und Auswertungsgespräch mit den Teilnehmenden sowie einem Mitglied der Schulleitung** und/oder **der Steuerungsgruppe für Schulentwicklung** statt.
- Sie kommunizieren uns schriftlich eine **kurze Zwischenbilanz** und **dokumentieren das Projekt.**

Terminübersicht

Jul
- Bewerbung bis 14.07.23
- Sie erhalten Rückmeldung zur Teilnahme bis zum 19. 07.23

Okt
- Grundlagen-Fortbildung zu LdE für Lehrer*innen ohne LdE-Erfahrung
- Fortbildung (9:00-15:00, 16.10.2023)
- Auftaktgespräche an den Schulen (Beginn Zeitrahmen)

Nov
- Autaktgespräche an den Schulen (Ende Zeitrahmen)

Feb
- Abgabe kurzer Zwischenbilanzierung zu bisherigen Erfahrungen (29.02.2024)

Mär
- Fortbildung (9:00-15:00, 11.3.2024)

Jun
- Auswertungsgespräche an der Schule (Beginn Zeitrahmen)

Jul
- Auswertungsgespräche an der Schule (Ende Zeitrahmen)
- Abgabe der Abschlussdokumentation (31.06.2024)
- Abschlussfeier, Übergabe der Zertifikate (16:00-18:00 15.7)

Bewerbung

Bitte senden Sie Ihre formlose Kurzbewerbung **bis zum 14. Juli 2023** an:
yasmin.fahimi@lernen-durch-engagement.de

- Informationen zur Schule und den beteiligten Personen (Lehrer*in/ Sozialarbeit/ Sonderpädagog*in, Fächer, ggf. Funktionsrolle)
- Was motiviert Sie aus Perspektive des Unterrichts/der Schule, an dem Programm teilzunehmen?
- Gibt es bestehende Entwicklungsziele/Programme an der Schule, die zu dem Programm passen?

Sie erhalten bis zum 19. Juli eine Rückmeldung zu der Teilnahme Ihrer Schule.

Die Stiftung Lernen durch Engagement

Als Fachstiftung und Koordinierungsstelle des bundesweiten Netzwerks entwickelt, verbreitet und verankert die Stiftung Lernen durch Engagement LdE, um eine zeitgemäße Lernkultur anzustoßen, die Schüler*innen zur Gestaltung einer zukunftsfähigen, gerechten und demokratischen Gesellschaft ermutigt. Hierfür bringen wir u. a. unsere Expertise zu LdE in Wissenschaft und Schulpraxis ein, entwickeln Materialien und Methoden und positionieren LdE im aktuellen Bildungsdiskurs – in Zusammenarbeit mit unserem Netzwerk aus über 250 Schulen und 80 Partner*innen.

Stiftung Lernen durch Engagement
Yasmin Fahimi
Yasmin.Fahimi@lernen-durch-engagement.de

LdE-Kompetenzzentrum München
Regine Leonhardt
r.leonhardt@gute-tat.de