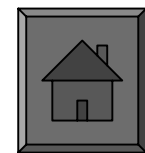


Service - Learning an der





Wahlpflichtkurse an der Struensee Realschule





Phasen

- Phase I: Wer bin ich?
- Phase II : SchülerInnen als
Gemeinde - Detektive
- Phase III : Projektplanung
- Phase IV: Projektdurchführung
- Phase V: Projektauswertung



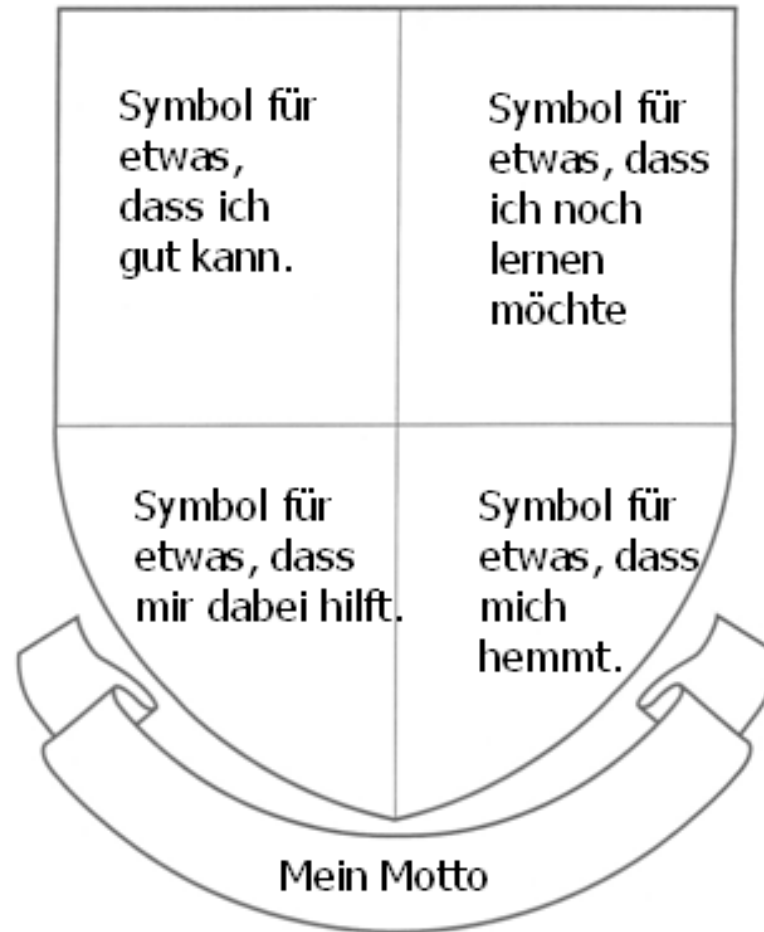
Phase I : Wer bin ich?

Methoden zum Persönlichkeitstraining:

- Welche Eigenschaften zeichnen mich aus?
- Was kann ich besonders gut?
- Stärken- und Schwächenanalyse
- Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung
- Teamfähigkeit stärken
- Kommunikationstraining
- Präsentationsmethoden



Wappen



Selbst- und Fremdwahrnehmung





Phase II : SchülerInnen als Gemeinde-Detektive

- SchülerInnen erstellen ein Portrait ihrer Gemeinde und präsentieren es.
 - Bedarfsanalyse
 - Liste der Institutionen im Dorf

- SchülerInnen entwickeln Interviewfragen und führen Interviews mit verschiedenen Institutionen



Kompetenzen

- Kommunikation mit unvertrauten / fremden Personen
- Teamarbeit
- Präsentationstechniken
- Zeitmanagement

Poster: Gemeindeportrait



Phase III: Projektplanung

SchülerInnen finden eine konkrete Projektidee und erstellen einen „Projektfahrplan“

- Namen / Team
- Projektbezeichnung
- Inhalte / Ziele
- Institution in der das Angebot gemacht wird
- Für welchen Personenkreis machen wir das Angebot?
- Konkrete Projektplanung
- Wer? Was ? Wann?



Phase IV: Projektdurchführung

- SchülerInnen stellen ihre Projektidee in den Institutionen vor
- Kooperationsvereinbarung mit der jeweiligen Einsatzstelle (SchülerInnen, Lehrerin, Vertreter der Institution)
- Praktische Durchführung (einmal wöchentlich 2-3 Stunden, ca. 12 Wochen)



Einsatzstellen

- Realschule
- Grundschule
- Kindergarten
- Volkshochschule
- Altenheim
- Pflegeheim
- Pfadfinder
- Nordangler Heimatverein
- Gemeinde / Amt
- Sternipark
- Kirche
- Bücherei
- Dorfmuseum



Projekte

- Schulung von Migrantenkindern
- Übersetzen der Schulchronik von Sütterlinschrift in Lateinische Ausgangsschrift
- Erstellen eines „Ich-Buches“ mit Grundschulkindern
- Kleine Projekte im Kindergarten
- Soziale Dienste in der Schule
- Arbeit mit einer Pfadfindergruppe



Projekte

- Kreative Projekte mit Grundschulkindern am Nachmittag
- Zusammenarbeit mit Senioren
- Deutschkurs für Migranten
- Erstellen einer Homepage für das Dorfmuseum
- Vorlesenachmittage in der Bücherei
- Installierung einer Jugendgruppe
- Kinderbetreuung am Nachmittag
- Gestaltung von Kindergottesdiensten



Phase V: Projektauswertung

- Führen eines Projektstagebuches
- Wöchentliche Auswertungen
- Schriftliche Befragung und Abschlussgespräch mit den beteiligten Institutionen
- Abschlussfeier / Ausgabe von Zertifikaten

Ausstellungsplakat

Jung trifft Alt

Institution: DRK-Pflegezentrum Satrup

Marie,
Sophia,
Kadeleine

Ziele

- Verständnis zwischen Jung und Alt fördern
- etwas von früher zu erfahren

WAS HABEN WIR GEMACHT

- geredet, gesungen, gemalt & gebastelt
- Meerschweinchen mitgenommen

Was haben wir gelernt?

- mit Senioren Spaß zu haben
- mit Geduld und Einfühlungsvermögen mit Senioren umzugehen
- zu organisieren

Ausstellungsplakat

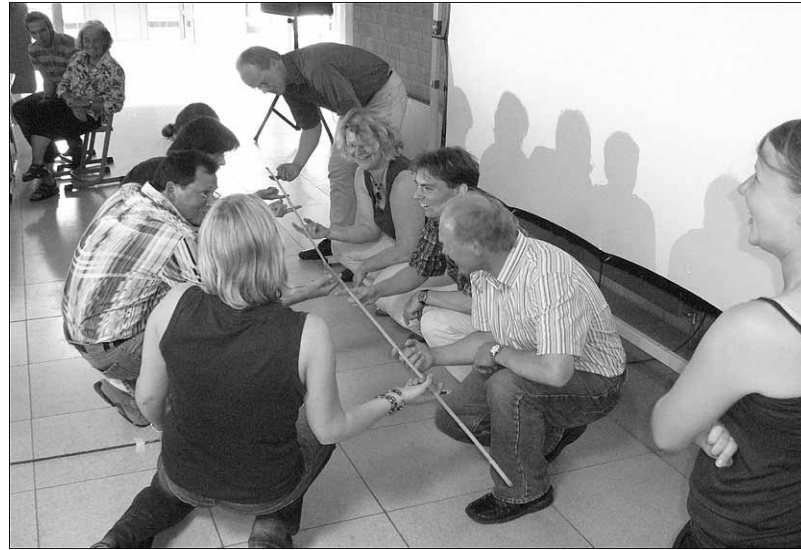
Abschlussfeier



Abschlussfeier

Abschlussfeier

Abschlussfeier



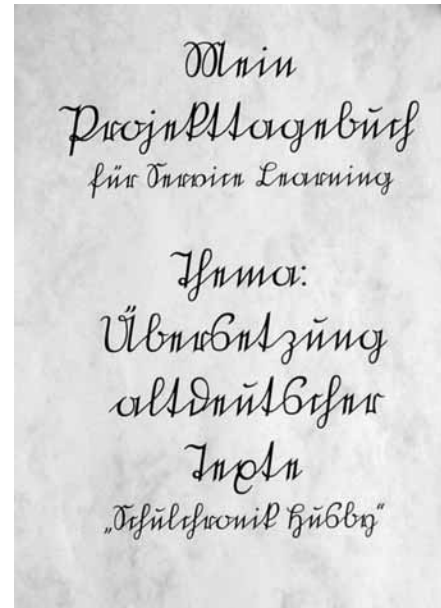


Benotung

- Mitarbeit und Engagement
- Präsentationen
- Referate
- Schriftliche Projektplanung
- Schriftliche Ausarbeitung der geführten Interviews
- Praxisdurchführung in Rücksprache mit den Institutionen
- Heftführung
- Projekttagebücher



Projekttagbuch





Ausblick

- Fortführung des SL in Wahlpflichtkursen
- Erprobung des SL in einer achten Klasse
- Integration in das Schulprofil

