

# **Curriculare Einbindung von Service-Learning: Modelle**

**Lernen durch Engagement – Service-Learning an Schulen**

# Dimensionen Curricularer Einbindung

- Verankerung in der **Schulstruktur**
- Förderung von **Kompetenzen**
- Verbindung zu **Fachinhalten**
- Durch **Reflexion**

# Service-Learning als AG

**SL- AG als Teil des Schulprogramms:  
Koordinationsstelle SL Projekte an der Schule**

**Kooperation mit Fachlehrern: Beiträge/Projekte im  
Fachunterricht / Aufgreifen von Fachthemen in AG**

**Inhaltliches Schwerpunktthema.  
Z.B. Geschichts-AG mit Methode SL**

**Engagement, Reflexion → Kompetenzen  
Nicht fest in Schulstruktur verankert**

# **SL als Wahlpflichtkurs**

**Breites Spektrum an WPK mit unterschiedlichen Themen → Wahl nach Thema/ Interesse**

**Inhaltliches Schwerpunktthema.**

**Z.B. Wahlpflichtkurs Ökologie mit Methode SL**

**Kooperation mit Fachlehrern: Beiträge/ Projekte im Fachunterricht/ Aufgreifen von Themen im WPK**

**Engagement, Reflexion → Kompetenzen**

**Verankerung in Schulstruktur, Benotung**

# SL als Unterrichtsfach

**Service-Learning als Methode in verschiedenen Unterrichtsfächern**

**Inhaltliches Schwerpunktthema für das Fach, Z.B. Berufsvorbereitung → Fach mit Methode SL**

**Kooperation mit Fachlehrern: Beiträge/Projekte im Fachunterricht/Aufgreifen von Fachthemen im Fach SL**

**Engagement, Reflexion → Kompetenzen**

**Verankerung in Schulstruktur, Benotung, Pflichtfach**

# SL als Unterrichtsprojekt

**SL-Projekte immer wieder als  
Unterrichtsmethode anzuwenden wird zur  
Regel**

**SL Projekte im mehreren Fächern  
Thematische Verbindung der Projekte**

**Reflexion → Kompetenzen  
Ausreichende Dauer des Engagements**

**Fachliche/inhaltliche Anbindung gegeben  
Verankerung in Schulstruktur, Benotung, Pflichtfach**

# **SL als Teil des Schulprogramms**

**Es gibt ein großes Angebot an thematisch verschiedenen SL-Kursen/Projekten**  
**Es ist für einen Großteil des Kollegiums normal, SL als Methode anzuwenden.**

**Sozialcurriculum als Vorbereitung für SL: SuS lernen schon früh, Verantwortung zu übernehmen**

**Immer mehr LehrerInnen werden mit der Methode des SL vertraut und wenden sie an**

**SL findet als ein Angebot in der Schule statt und wird als Baustein in das Schulprogramm aufgenommen**

# Service-Learning als Methode

- Service-Learning als **AG** →  
AG mit Methode SL
- Service-Learning als **WPK** →  
WPK mit Methode SL
- Service-Learning als **Unterrichtsfach** →  
Fach mit Methode SL
- Service-Learning als **Unterrichtsprojekt** →  
Reflexion!
- Service-Learning als **Schulprogramm**