


Szenenwechsel

- SchülerInnen der Jahrgangsstufen 9-12 engagieren sich in der Projektwoche 6 Stunden pro Tag in einer sozialen Einrichtung ihrer Wahl
- inhaltliche Vorbereitung durch Workshops
- Begleitung durch Lehrkräfte und FWA
- Abschlussreflexion


Lebenswelt

- SchülerInnen der Jahrgangsstufen 9-12 engagieren sich über ein Schul(halb)jahr 2 Stunden pro Woche in einer sozialen Einrichtung ihrer Wahl
- inhaltliche Vorbereitung durch Workshops
- Begleitung durch Lehrkräfte und FWA
- Begleitworkshops  regelmäßige Reflexion
- Abschlussreflexion

Förderliche Rahmenbedingungen

- Entwicklung und Ausarbeitung eines Schulprogramms, das die erfolgreichen Projekte nach außen kommuniziert und Alleinstellungsmerkmale der Schule auch im Sinne einer Standortsicherung einschließt
- langjährige positive Erfahrungen mit dem Projekt
- Aufgeschlossenheit der Schulleitung
- fortgebildete KollegInnen im Bereich Service Learning
- zuverlässiger/langjähriger außerschulischer Kooperationspartner (Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e.V.)
- kollegiale Zusammenarbeit und konstruktives Feedback
- Kritische Freunde
- Zeitfenster für den Entwurf eines WPK
- Know how um potenzielle Einrichtungenstellen (Recherche!)

WPK Lebenswelt

- SchülerInnen der Jahrgangsstufen 9 engagieren sich über ein Schuljahr 2 Stunden pro Woche in einer sozialen Einrichtung ihrer Wahl
- inhaltliche Vorbereitung im Unterricht
- Begleitung durch Lehrkräfte
- 1 mal pro Monat Gesamttreffen in der Schule
 regelmäßige Reflexion
(vor/während/nach dem Service)
- Abschlussreflexion

Stolpersteine

- fehlende förderliche Rahmenbedingungen, z.B.
 - keine Unterstützung von KollegInnen bei der inhaltlichen Ausgestaltung der RRL
 - vorgegebene zeitliche Fristen durch das LVerwA
 - rechtzeitige Information bzw. Einweisung der Klassenstufen / Elterninformation durch Schulleitung
 - wenig Bereitschaft zum Verfassen einer RRL
 - mögliche Konkurrenz durch andere schulische Angebote
 - „kein Herzblut“ im Sinne von lieblosem Fremdfachunterricht

Planungshilfe „Zeitschiene“

Datum	Mögliche Inhalte	Projektphase
03.08.09	Jahresplan Mögliche Einrichtungen bzw. Tätigkeitsfelder	R E C H E R C H E
10.08.09	Recherche	
17.08.09	Recherche Telefonleitfaden	
24.08.09	Recherche Telefonleitfaden	
31.08.09	Theorie: Zivilgesellschaft und Engagement	
07.09.09	Theorie: Grundlagen der Kommunikation	
14.09.09	Kurzkontrolle Bedarfsermittlung Interviews durchführen und auswerten (als HA)	E N T W I C K L U N G
21.09.09	Projekte planen	
28.09.09	Projekte planen und abstimmen	
05.10.09	Projekte planen und abstimmen	
12.10.09	Herbstferien	

Planungshilfe „Zeitschiene“

19.10.09	START PRAXIS Projektdurchführung in den Einrichtungen	U M S E T Z U N G
26.10.09	ESS	
02.11.09	ESS	
09.11.09	ESS	
16.11.09	Unterrichtsfrei	
23.11.09	Klausur 1 45 Min.	
30.11.09	ESS	
07.12.09	ESS	
14.12.09	Reflexion UNTERRICHT	
21.12.09	Unterrichtsfrei - Weihnachtsferien	
28.12.09	Unterrichtsfrei - Weihnachtsferien	
04.01.10	- Weihnachtsferien	
11.01.10	Reflexion UNTERRICHT	
18.01.10	Projektwoche	
25.01.10	ESS	
01.02.10	ESS	
08.02.10	Unterrichtsfrei - Winterferien	
15.02.10	ESS	

Planungshilfe „Zeitschiene“

22.02.10	Reflexion/UNTERRICHT	U M S E T Z U N G	
01.03.10	ESS		
08.03.10	ESS		
15.03.10	ESS		
22.03.10	Reflexion/UNTERRICHT		
29.03.10 – 11.04.10	Unterrichtsfrei – Osterferien		
12.04.10	Reflexion / Klausur 2		
19.04.10	ESS		
26.04.10	ESS		
03.05.10	ESS		
10.05.10	ESS		
14.- 24.05.10	Unterrichtsfrei auch 14/24.05.10 27.05. Notenschluss!!!		
31.05.10	Klassenfahrt		
10.06.10	AUSWERTUNG + ABSCHLUSSFEST		ABSCHLUSS
14.- 18.06.10	Praktikum		
24.06.10	Sommerferien		