

Projekt Zukunfts(augen)blicke an der BBS V Halle - Inhaltliche Anbindung an den Unterricht

Lernbereich	Wissen	Können	Anwendung bei LdE
Deutsch/ Kommunikation		Aufsätze, Kurzbeschreibungen, Berichte verfassen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion im Projekttagbuch: z.B. Erlebnisbericht (erster und letzter Projekttag) • Öffentlichkeitsarbeit: Text für Schulhauspräsentation
		Fragen, Fragetechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchephase: 4-Generationen-Interview, Seniorenbefragung • Fragenkatalog für Smalltalk bei Behandlung (Rollenspiele)
		schriftliche und mündliche Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion: Arbeitsabläufe beschreiben
	DIN-Vorschriften für Erstellung eines Briefes	schriftl. Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Antrag auf Förderung des Projektes
		Analyse von Zeitungsartikeln, TV-Sendungen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion über die Presseresonanz des Projektes
Mathematik		statistische Auswertungen	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchephase: Aufbereitung der Ergebnisse von 4-Generationen-Interview, Seniorenbefragung
		praxisbezogene Prozent- und Durchschnittsberechnungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prozessbegleitung: Behandlungszeiten, Alter der Senioren)
		Zahlenspiele	<ul style="list-style-type: none"> • Beschäftigungsspiele für Senioren (z.B.: Rummy Cup)
Informatik		Layoutgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Projektmappe: Deckblatt, Text und Bild für Präsentation • Gestaltung von Einladungskarten für das Abschlussfest
		Umgang mit Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchephase: Diagramm Auswertung der Seniorenbefragung mit Excel
		Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion: Fachtexte, Projekttagbuch • Einladungsschreiben für Abschlussfeier
		Tabellengestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Servicekatalog (Bedarfsabfrage)
		Internetrecherche	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion zu Leitmotiven der Lernsituationen
Sozialkunde	Familie und Generationen: soziale Verantwortung, Aufgaben, Bedeutung, Beziehungen, Formen		<ul style="list-style-type: none"> • Recherchephase: 4 Generationen – Interview • Reflexion
	Unterhaltsanspruch, -pflicht		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion
	Leben und Tod (Sterben)		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion
	Religionen, Glauben, Gottesdienste		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion
	soziales, verantwortungsbewusstes und demokratisches Handeln		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion
	PRO und CONTRA der Altersversorgung in der demokratischen Gesellschaft		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion
Sport	ergotherapeutische Maßnahmen	Aktivierungsspiele für Hände und Arme	<ul style="list-style-type: none"> • Beschäftigung und Bewegung mit Senioren